

106.1 分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文：世界襲產賞析		英文：Appreciation of World Heritage	
授課教師	林郁欽		學分/時數	2/2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域	
教學目標	<p>本課程希望學生能夠認知人類文明發展與地球演化下具有普世價值的世界襲產，具有了解、尊重、保護以及欣賞世界襲產的一般能力，並能達到下列三個目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺知方面：能夠感受到世界襲產的存在，了解與說明世界襲產內涵、登入標準與普世價值。</li> <li>2. 情意方面：能夠改變對自然襲產的保育觀念以及接納與欣賞多元文化的態度。</li> <li>3. 技能方面：能夠具有人際互動、團隊合作、解決問題與製作簡報的能力。</li> </ol>			
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	本課程培育學生涵養世界多元文化，成為具有國際觀的現代公民，透過分組教學活動強調「人際互動」、「團隊合作」、「解決問題」等共同能力的養成。			
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)		
	1	準備週：本課程教學大綱、評分方式、小組討論與專題製作分組、上課注意事項等。		
	2	第一單元 從埃及阿布辛貝神殿談世界襲產的源起		
	3	第二單元 從中國萬理長成談世界襲產的普世價值		
	4	分組討論(一)：埃及亞斯文水壩 vs 努比亞遺跡？		
	5	第三單元 世界遺產的種類、登錄、申報、限制與世界分布		
	6	第四單元 甚麼是非物質文化遺產？ 分組討論(二)：台灣非物質文化遺產的首選？		
	7	第五單元 台灣的世界襲產潛力點介紹		
	8	期中考		
	9	分組討論(三)：最具魅力的臺灣世界遺產潛力點？		
	10	分組討論(四)：圓人生之夢—最嚮往的世界襲產		
	11	第六單元 世界複合遺產_亞洲_中國黃山		
	12	第七單元 走過瀕危世界遺產_亞洲_柬埔寨的吳哥窟		
	13	第八單元 世界三大宗教聖城_亞洲_以色列的耶路薩冷聖城		
	14	第九單元 舉世無雙的自然襲產_北美洲_美國黃石國家公園		
	15	第十單元 歐洲圓林宮殿典範_法國凡爾賽宮及花園		
	16	第十一單元 期末專題報告(一)		
17	第十二單元 期末專題報告(二)			

	18	期末考週
教學方法	課堂講授、分組討論	
成績評量方式與計算比例	學習態度:10%，分組討論:30%，專題製作:30%，學習反思:30%	
教科書與參考書目	教科書：自編教材-世界襲產概論。 參考書目： 中國的世界文化與自然遺產，2003，台北:京中玉。 世界遺產，2009，5月，台北:世界遺產。	