

課程名稱	中文：全球變遷與永續發展	英文：Global Change and Sustainable Development
授課教師	林郁欽	學分/時數 2/2
類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<p>本課程講授全球環境變遷下對於人類生活的影響，透過教學活動學習者能夠達成下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知識方面:能說明全球暖化形成原因與永續發展下的人類生生存的對策。 2. 情意方面:能夠關心環境問題，養成資源永續，節能減碳的生活態度。 3. 行動技能方面:能夠具備解決問題，溝通表達能力，並投入實際的環境行動。 	
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	<p>本課程以全球氣候變遷為主軸，以永續環境為目標，透過分組教學活動培育學生的科學素養與自然意識的「自然應用」能力，校園探強調「表達溝通」、「團隊合作」、「解決問題」等共同能力。</p>	
教學計劃進度與大綱	週次	大綱(章、節)
	1	導論:全球變遷-21世紀的挑戰 人類面對環境議題的態度
	2	氣候特性與氣候變遷(一)
	3	氣候特性與氣候變遷(二) 分組活動(1):分組討論-21世紀的挑戰
	4	分組活動(2):影片觀賞與探索-「明天過後」
	5	分組活動(3):分組討論-「明天過後」的省思
	6	二十世紀溫度變化
	7	永續發展的環境意識
	8	期中考_分組活動(4):校園永續環境-探索主題與撰寫計劃表
	9	分組活動(5):校園永續環境探索作品觀摩賞析
	10	分組活動(6):校園永續環境探索-校園趴趴走
	11	影響氣候變遷的因子(一)
	12	影響氣候變遷的因子(二)
	13	人類活動排放的溫室氣體
	14	全球暖化的對策
	15	分組活動(7):分組討論-全球暖化的對策
	16	分組活動(8):專題分組報告-校園永續環境探索
	17	分組活動(9):專題分組報告-校園永續環境探索
18	期末考	