

課程名稱	中文： 環保與生活	英文： environmental protection and life
授課教師	林郁欽	學分/時數 2
類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	<p>了解人類所面臨的生活環境問題以及解決對策，透過教學活動希望學習者能夠達成下列目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知識方面:能說明人類面臨的生活環境問題、發生原因與解決對策。</li> <li>2. 情意方面:能夠關心生活環境議題，提升環境意識，養成節能減碳的生活態度。</li> <li>3. 技能方面:能夠具備溝通表達能與解決環境問題能力，並投入實際的環境保育行動。</li> </ol>	
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	<p>本課程以全球環境議題為主軸，以提升學生環境意識為目標，透過分組教學活動培育學生「自然應用」能力，教學活動強調「表達溝通」、「團隊合作」與「解決問題」等共同能力的培育。</p>	
教學計劃進度與大綱	週次	大綱(章、節)
	1	課程說明、第一單元 從西雅圖酋長的一封信談環境倫理
	2	和平紀念日
	3	第二單元 人口成長與環境資源
	4	第三單元 人類面臨的全球環境問題
	5	第四單元 生態環境的重要性
	6	第五單元 要命的空氣汙染
	7	民族掃墓節
	8	第六單元 水資源的危機
	9	期中考
	10	第七單元 垃圾變黃金~廢棄物何其多
	11	行動學習與服務：快樂的志工
	12	服務學習反思與回饋
	13	第八單元 土壤汙染~吃得安心嗎?
	14	第九單元 綠能知多少?
	15	端午節
	16	第十單元 清潔生產與綠色消費
	17	分組實作:綠能生活的實踐
18	期末考	

教學方法	1. ■ 講授法 2. ■ 討論法
成績評量方式 與計算比例	學習態度:10%、分組討論與實作:50%、服務學習與反思: 40%
教科書與 參考書目	<p>教科書: 環境教育課程編輯小組，環保與生活，普林斯頓國際有限公司。</p> <p>參考書目:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 程仁宏(2000)，環保與生活，正中書局。</li> <li>2. 湯清二等(2002)，環保與生活，五南圖書。</li> <li>3. 翁御棋等譯(2014)，環境科學概論，揚智文化。</li> </ol>