

課程名稱	中文： 邏輯推理概論	英文： Logical Inference
授課教師	張 怡 頌	學分/時數 2/2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	訓練學生基本邏輯推理思維、培養問題解決能力，在課業學習上避免使用填鴨、背誦、雜而不實的學習的態度，在各種課程的學習上及日常生活中靈活的應用本課程所學習到的分析方法，提高學習興趣，增加學習效果。縱使在未來就業職場上不論遇到任何難關，都可以平心靜氣、分析問題所在處，勇於面對困難，隨心應用專業技能，予以有效的處理解決。	
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	本課程是訓練學生基本邏輯推理思維、加強溝通表達能力，並培養解決問題之能力，使其能將所學習之知識、技能充分應用。	
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 ( 章、節 )
	1	邏輯推理簡介
	2	語言與邏輯
	3	演繹推理：總類，聯言推理，選言推理
	4	演繹推理：充分、必要、充要條件
	5	邏輯推理的基本原則：同一律
	6	邏輯推理的基本原則：不矛盾律
	7	邏輯推理的基本原則：排中律
	8	影片邏輯分析
	9	期中考
	10	歸納理論
	11	類比推論
	12	真值表
	13	集合
	14	三段式論法
	15	配對問題
	16	說謊問題期末考試總複習
	17	期末考試總複習
18	期末考	
教學方法	課堂講解、影片欣賞	

成績評量方式 與計算比例	期中考 30%、期末考 30%、平時成績 40%
教科書與 參考書目	邏輯入門---辛靜宜、葉秋呈 著