

106 學年度第 1 學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文：職業安全與衛生	英文：Occupational Safety and Health
授課教師	蘇金豆	學分/時數 2/2
類別	<input type="checkbox"/> 人文社會領域	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 環境教育領域
教學目標	1. 學習職業安全與衛生基礎常識 2. 學習安全與衛生問題解決方法 3. 提升通識涵養	
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	本課程在於提供學生未來在職場上所需之安全與衛生知能，應用並解決生活中所面臨的安全與衛生問題，啟發學生應用安全與衛生知能提昇解決問題的能力，增進學習興趣開拓學習領域，在專業智能外也能擁有通識核心能力的基本素養，培育出博雅的宏觀視野。	
教學計劃進度與大綱	週次	大綱(章、節)
	1	<b>課程簡介:安全衛生概論</b> (課程內容:探討安全衛生與通識教育之間的關係。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習。課程初選)
	2	Ch1 實驗室安全衛生概論(1) (課程內容:探討實驗室、實習場所安全衛生議題。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習。選課確定/分組)
	3	Ch1 實驗室安全衛生概論(2) (課程內容:探討實驗室安全衛生。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習。小組討論)
	4	CH2 危害物質管理與危害通識制度(1) (課程內容:探討危害物與有害物在職場與日常生活的衝擊，透過問題導向學習豐富學習內容。小組討論)
	5	CH2 危害物質管理與危害通識制度(2) (課程內容:探討危害物與有害物在職場與日常生活的衝擊，透過問題導向學習豐富學習內容。小組討論)
	6	CH3 缺氧預防 (課程內容:探討生活中缺氧議題。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習/小組討論)
	7	Ch4 火災爆炸(1) (課程內容:探討火災議題。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習/小組討論)
	8	Ch4 火災爆炸(2) (課程內容:探討火災爆炸議題。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習/小組討論)
	9	期中考
	10	Ch5 職業病預防 (課程內容:探討職業病議題。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習/小組討論)
	11	Ch6 生物性危害 (課程內容:探討生物性危害議題。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習/小組討論)
12	Ch7 個人防護設備與急救介紹 (課程內容:探討個人防護設備與急救議題。教學方式:教師以輔助者及規劃者	

	講述本週主題，學生為問題解決導向學習/小組討論)
13	Ch8 游離輻射 (課程內容:探討游離輻射議題。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習/小組討論)
14	Ch9 非游離輻射 (課程內容:探討非游離輻射議題。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習/小組討論)
15	Ch10 噪音危害介紹 (課程內容:探討噪音危害議題。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習/小組討論)
16	Ch11 電腦作業危害與預防 (課程內容:探討電腦作業危害與預防議題。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習/小組討論)
17	Ch12 職場壓力預防與教育訓練 (課程內容:探討職場壓力預防與教育訓練議題。教學方式:教師以輔助者及規劃者講述本週主題，學生為問題解決導向學習/小組討論)
18	期末考
教學方法	1. 多媒體教學 2. DVD 影片賞析 3. 研討、分組互動與反思 4. 外聘講師
成績評量方式與計算比例	1. 期中考 (30%) 2. 期末考(30%) 3. 平常成績(40%):期中報告 30%、期末考 30% ○ 分組討論與報告:20%(三次分組討論與報告且議題上網供同學回應,依統計次數期末加分,每回應1次加5分) ○ 出席率、問題討論、學習滿意度與上課表現:20%
教科書與參考書目	教科書: 鄭世岳、李金全、蕭景祥與魏榮男(2015)。職業安全衛生(4版)。台北:新文京。 參考書: 1. 教育部網路資料 2. 勞工安全衛生研究季刊 3. 國內外相關研究期刊