

106 學年度第 1 學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文： 社區與鄉土	英文：Community and Local Life
授課教師	王良榮	學分/ 時數 2/2
類 別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域
教學目標	擬由生活周遭帶引，以了解社區發展與突顯鄉土經營重要性。講授內容從社區總體營造、商圈營造、組織社區、地方經濟發展到社區導覽解說。其主要意義在覺察、啟發、行動並推廣。鄉土部份以台灣為範疇，兼顧來自各地的同學，更期望全體修課同學借此了解台灣各地風俗民情。從台灣各地的自然地形、氣候、水文、生態及生活、信仰、活動、產業介紹分享。期使同學得以由了解鄉土而愛護這塊土地。	
學生學習能力 (請說明與通 識核心能力 之關連性)	1、認識社區組織的建制與經營，強化團隊合作、解決問題、創新意想等能力。 2、積極參與社區活動，從人文關懷、社會涵養的提升，並期望能參與社區導覽的教育目標，力行服務學習目標。 3、關懷社區與鄉土的變遷及發展，增進藝文涵養。 4、熟悉生活環境特質，兼顧自然與人文環境的認知。 5、建立環境生態意識，鞏固鄉土心、人文情的熱情。	
教 學 計 劃 進 度 與 大 綱	週次	大 綱 (章、節)
	1	課程介紹與上課規範
	2	社區與鄉土地理緒論
	3	台灣地理概說
	4	台灣的地形
	5	台灣的地形
	6	台灣的氣候
	7	台灣的水文
	8	本週期中考試
	9	台灣的生態
	10	台灣的生態
	11	台灣的人口
	12	社區意義
	13	社區總體營造
	14	商圈營造
	15	組織社區
	16	營造地方產業特色
	17	培養社區導覽解說
18	本週期末考試	

教學方法	<p>1、依主題自編教材，並做成 PPT 檔案，以多媒體方式教課</p> <p>2、分兩大主軸上課，一以鄉土環境的認知為基礎，續富以生活空間的社區經營為目標加以介紹，並賦予時查作業以加深映像。</p>
成績評量方式與計算比例	<p>平時有兩項~~搜尋社區與鄉土相關網站資源介紹、一個是環境關懷的剪報或社區會議參與記錄各佔 20%</p> <p>期中以環境實查報告為成績(分組)，期末則以筆試進行各佔 30%</p>
教科書與參考書目	<p>台灣地理百科、台灣民俗筆記、喜新.戀舊~創造產業文化資產新價值、我所看見的未來</p>