

106 學年度第 1 學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文：生命倫理學		英文：Bioethics	
授課教師	郭芳如		學分/時數	2/2
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域	
教學目標	<p>本課程專為修習通識同學開設，課程內容兼顧生命教育以及當代生命倫理學的討論，希望藉由課程內容幫助同學進一步思考生命的意義與價值，以及反省生命面對醫療與生物科技發展所遇到的倫理問題。</p> <p>期盼達成下列教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、對當代生命倫理學的基礎認識。</li> <li>2、思考生命的意義與價值。</li> <li>3、培養理性批判能力。</li> </ol>			
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	本課程配合通識核心能力，協助同學建立表達溝通、團隊合作、創新思想，以及人文關懷的能力。			
教學計劃進度與大綱	週次	大綱(章、節)		
	1	第一週：課程簡介 1、介紹與本學期課程安排，以及說明本學期課程要求與評分標準。 2、學生分組		
	2	第二週：倫理學與道德推理概論 1、倫理學與生命倫理學概論 2、道德推理概論		
	3	第三週：蘇格拉底之死與臨終關懷 1、柏拉圖對話錄《費多》中蘇格拉底面對死亡的介紹 2、臨終關懷案例介紹與討論		
	4	第四週：《心靈病房》 1、《心靈病房》媒體教學 2、心得分享與討論		
	5	第五週：醫療倫理 1、醫病關係的倫理問題 2、病人需要什麼		
	6	第六週：《點燃生命之海》 1、《點燃生命之海》媒體教學 2、心得分享與討論		
	7	第七週：安樂死與生命的尊嚴 1、安樂死是否為有尊嚴的死亡方式 2、病人是否應該保留安樂死的權利		
	8	第八週：柏拉圖的靈魂觀 1、柏拉圖靈魂不朽的觀點 2、西方哲學中的自我觀		

	9	期中考試
	10	第十週：永恆生命觀 1、永遠活著是否是人性本有的期盼 2、中國哲學中的祭祀與生命
	11	第十一週：《姐姐的守護者》 1、《姐姐的守護者》媒體教學 2、心得分享與討論
	12	第十二週：科技倫理學與複製人 1、科技倫理問題 2、複製人是否可被倫理接受
	13	第十三週：人工生殖 1、胚胎、墮胎與代理孕母討論 2、女性主義觀點
	14	第十四週：《最後十四堂星期二的課》 1、《最後十四堂星期二的課》媒體教學 2、心得分享與討論
	15	第十五週：生命的價值 1、生命的價值如何衡量 2、何者為生命中最重要的事
	16	第十六週：快樂與幸福 1、快樂與幸福如何定義 2、快樂與幸福如何計算
	17	第十七週：生命的抉擇 1、存在主義的生命觀 2、個人生命與他人生命的關聯 3、自殺是個人權利嗎
	18	第十八週：期末考試
教學方法	本課程每週將按照進度進行教學，並且安排分組，進行 10-30 分鐘的小組問題討論。	
成績評量方式與計算比例	期中考試 30%，期末考試 30%，平時成績 40%（出席率 20%，課堂參與討論 20%）	
教科書與參考書目	教科書： 教師自製講義 參考書目： 《基本倫理學》，林火旺，台北：三民書局，2009。 《生與死》，波伊曼，台北：桂冠，1997 《臨床生命倫理》，Peter A. Singer 編著，台北：財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會，2004。 《生命倫理》，尉遲淦，台北：都華文化，2007。	