

106 學年度第 1 學期分類通識必修課程開課計劃表

課程名稱	中文：經濟與生活		英文：Economics and Life	
授課教師	劉尚銘		學分/時數	劉尚銘
類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域	<input type="checkbox"/> 自然科學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域	
教學目標	每個人在每天的生活中，都離不開經濟活動，這些經濟活動皆有脈絡可尋，如何生活得愉快與自在，可以由經濟學來加以解釋；本課程的目標在於讓選課同學能學得現代人生活中所不可缺少的經濟學知識。			
學生學習能力 (請說明與通識核心能力之關連性)	藉由觀察日常生活問題及課堂討論來增進修課同學及問題解決能力以及溝通表達、團隊合作等能力。			
教學計劃進度與大綱	週次	大綱(章、節)		
	1	課程介紹－經濟學與日常生活的連結		
	2	經濟學的原理原則－地球的時間不多了		
	3	經濟學的原理原則－地球的時間不多了		
	4	供需的市場力量：猴子經濟學		
	5	供需的市場力量：猴子經濟學		
	6	消費、生產與成本－奢侈的漢堡一個要價 16 萬元		
	7	消費、生產與成本－奢侈的漢堡一個要價 16 萬元		
	8	市場－不能說的祕密		
	9	期中考		
	10	外部性、共同資源與公共財－「只有比 1850 年上升 0.8°C，就已天災頻傳」		
	11	外部性、共同資源與公共財－「只有比 1850 年上升 0.8°C，就已天災頻傳」		
	12	資訊經濟學－禮輕人意重？		
	13	資訊經濟學－禮輕人意重？		
	14	一些重要經濟指標－過去 10 年＝巨大的零		
	15	一些重要經濟指標－過去 10 年＝巨大的零		
	16	經濟成長與景氣循環－悲情城市		
	17	經濟成長與景氣循環－悲情城市		
18	期末考			
教學方法	平均每兩週都有一個經濟活動主題，先與同學就此主題提出其對應行為，之後再導入簡單的經濟學理論，讓同學將生活與經濟理論結合，以使同學對經濟學產生學習興趣，並應用於日後的生活決策。			

成績評量方式 與計算比例	1. 課堂討論 20% 2. 作業 20% 3. 期中考 30% 4. 期末考 30%
教科書與 參考書目	教科書：經濟學－探索生活經濟的新世界(二版)－謝振環著，東華書局 參考書：1. 有關經濟的 100 個常識－楊明華著，驛站出版社 2. 教授，我有問題！：走一場經濟學思辨之旅，釐清 52 個 常見迷思-張美惠譯，商業週刊